

# 平成30年度 さいたま市立美園小学校の教育

〒336-0963 さいたま市緑区美園5丁目33番地  
 TEL 048(812)6611 FAX 048(878)6660  
 ホームページ <http://misono-e.saitama-city.ed.jp/>  
 Eメール [misono-e@saitama-city.ed.jp/](mailto:misono-e@saitama-city.ed.jp/)

- 教職員・保護者・地域の願い**
- 基礎的・基本的事項の確実な定着
  - 望ましい学習習慣の確立
  - 進んで学習に取り組む力
  - 心身の健やかな成長
  - 豊かな心を培う体験学習の充実
  - 基本的な生活習慣の定着
  - 教育環境・言語環境の整備
  - 家庭及び地域との連携の強化

**学校教育目標 笑顔かがやく きれいな学校**

**目指す児童像**

**進んで学習する子**  
 (よく学び)

**思いやりのある子**  
 (みんな仲良く)

**元気で、たくましい子**  
 (よく遊び)

**「わ」を大切にする子**  
 (認め、高め合う)

**「時を守り 場を清め 礼を正す」・「絆」を基盤に学校経営を進めます**

**さいたま市教育委員会**

**子どもたちの未来のための PLAN THE NEXT**

**3つのGで「日本一の教育都市」へ**

**Grit:** 『やり抜く力』で真の学力を育成する

**Growth:** 一人ひとりの成長を支え、生涯学び続ける力を育成する

**Global:** 国際社会で活躍できる人材を育成する

- 目指す学校像**
- ・笑顔があふれ、あいさつが生き生きと交わされる学校
  - ・学ぶ意欲にあふれる学校
  - ・児童、保護者、地域から信頼される学校

- 目指す教職員像**
- ・人権尊重の精神にあふれる教職員
  - ・分かりやすく、楽しく、学ぶ喜びが感じられる授業を追求する教師
  - ・児童、保護者、地域の声に耳を傾ける教職員

- 期待される保護者像**
- ・互いの状況を理解し、協力できる保護者
  - ・子どもの生活リズム、学習リズム、食生活を整えることに力を尽くす保護者

**さいたま市の目指す子ども像**

**「ゆめをもち、未来を切り拓く、さいたま市の子ども」**

- 将来なりたい職業を見つけられる子ども
- 自分の言動に責任のもてる子ども
- クリティカル・シンキング (※) のできる子ども  
 (※) 自分の頭をとおして、追求する思考法

**Grit : 『やり抜く力』で真の学力を育成する**  
**”認知能力”と”非認知能力”で**  
**「真の学力」の育成**

**1 望ましい学習習慣の形成と学習習慣の整備**

- 学習規律や学習ルール の指導と秩序の醸成
- 家庭と連携した学習習慣、生活習慣の改善

**2 基礎学力の確実な定着と向上**

- 基礎的・基本的事項の定着と思考力・判断力・表現力の育成 ○NIE の実践
- 調べ学習や体験的な学習を重視した、学び方を学ばせる指導の工夫
- 地域の人材、教育資源の導入と活用

**3 生徒指導の充実と道徳教育の推進**

- いじめや不登校傾向児童への適切な対応と教育相談の充実
- 教育相談室等、関係機関との連携
- 道徳的判断力、道徳的心情、道徳的実践意欲と態度の育成
- 「心のバリアフリー」をはぐくむ教育の充実

**Growth : 一人ひとりの成長を支え、生涯学校や学び続ける力を育成する**  
**学校や子どもたちの成長を支えるシステムづくり**

**<基礎体力と機動力のある組織づくり>**

- 個々の専門性や特性を生かす
- 主任を中心とした各学年・各分掌・各部会の活性化と縦・横の連携・協力体制の確立
- 「報告・連絡・相談・見届け」「誠実・迅速・アフターケア」の徹底
- 校務の効率化
- スクラップ&ビルドの検討
- 小・中一貫教育の視点  
美園中学校ブロック内の各校との組織連携の推進

**<安心・安全な教育環境づくり>**

**1 安全な環境の整備と健康維持**

- 登下校時の交通安全指導の充実
- 校舎内外の危険箇所の把握と修繕
- 定期検診後の治療率の向上
- 授業、行事の工夫による体力向上

**2 事故防止マニュアルの整備と訓練**

- 緊急地震速報を利用した避難訓練、竜巻を想定した避難訓練の実施
- 食物アレルギーへの対応とASUKAモデルの共通理解と共通実践
- 勤務時間を意識した業務改善
- 健康管理 (ワーク・ライフ・バランスの充実)

**<家庭及び地域との連携の強化>**

**1 保護者・地域への情報発信を通して意識の啓発**

- 学校便り、ホームページ、学年通信等の効果的な活用
- 「学力向上ポートフォリオ」(児童版)を通して、学習・生活面の連携

**2 地域に根ざした教育の推進**

- 学校評議員、交通指導員、防犯ボランティア、民生委員・児童委員、自治会、110番の家 等との連携充実
- 地域行事への理解と教職員の連携体制の推進
- 美園中ブロック校と行事の連携

**Global : 国際社会で活躍できる人材を育成する**  
**世界に通用する総合的な力やマインドの育成**

**1 子ども輝きプランの推進**

- 心を潤す4つの言葉の指導
- あいさつ運動の継続・推進
- 読書活動の充実

**2 コミュニケーション力の育成・充実**

- グローバル・スタディの充実
- 外国語を通じて、言語や文化について体験的に理解を深め、積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度の育成
- 人間関係プログラムの活用

