

平成29年度 さいたま市立美園小学校の教育

〒336-0963 さいたま市緑区美園5丁目33番地
 TEL 048(812)6611 FAX 048(878)6660
 ホームページ <http://misono-e.saitama-city.ed.jp/>
 Eメール misono-e@saitama-city.ed.jp/

学校教育目標 笑顔かがやく きれいな学校

目指す児童像

進んで学習する子

(よく学び)

思いやりのある子

(みんな仲良く)

元気で、たくましい子

(よく遊び)

「わ」を大切にする子

(よく働く)

「時を守り 場を清め 礼を正す」を基盤に学校経営を進めます

教職員・保護者・地域の願い

- 基礎的・基本的事項の確実な定着
- 望ましい学習習慣の確立
- 進んで学習に取り組む力
- 心身の健やかな成長
- 豊かな心を培う体験学習の充実
- 基本的な生活習慣の定着
- 安全・安心な環境整備
- 教育環境・言語環境の整備

目指す学校像

- ・笑顔があふれ、あいさつが生き生きと交わされる学校
- ・学ぶ意欲にあふれる学校
- ・児童、保護者、地域から信頼される学校

目指す教職員像

- ・人権尊重の精神にあふれる教職員
- ・分かりやすく、感動のある授業を追求する教師
- ・児童、保護者、地域の声に耳を傾ける教職員

期待される保護者像

- ・互いの状況を理解し、協力できる保護者
- ・子どもの生活リズム、学習リズム、食習慣を整えることに力を尽くす保護者

さいたま市学校教育ビジョン

学校・家庭・地域・行政が連携・協力して、「知」「徳」「体」「コミュニケーション」のバランスのとれた子どもをはぐくみます。

目指す子ども像

「ゆめをもち、未来を切り拓く、さいたま市の子ども」

- 将来なりたい職業を見つけられる子ども
- 自分の言動に責任のもてる子ども
- クリティカル・シンキング (※) のできる子ども
 (※) 自分の頭をとおして、追求する思考法

1 基礎体力と機動力のある組織づくりを一層推進する

- 個々の専門性や特性を生かす
- 主任を中心とした各学年・各分掌・各部会の活性化と縦・横の連携・協力体制の確立
- 「報告・連絡・相談・見届け」「誠実・迅速・アフターケア」の徹底
- 校務の効率化、スクラップ&ビルドの検討
- 小・中一貫教育の視点
美園中学校ブロック内の各校との組織連携の推進

4 さいたま市CST事業推進拠点校の委嘱

- 「観察・実験実技研修」を通しての指導力向上

2 本校及び学校周辺の教育環境の特性を踏まえながら、学習指導の一層の充実を図る

- 1 望ましい学習習慣の形成と学習習慣の整備**
 - 学習規律や学習ルールの指導と秩序の醸成
 - 家庭と連携した学習習慣、生活習慣の改善
- 2 基礎学力の確実な定着と向上**
 - 基礎的・基本的事項の定着と思考力・判断力・表現力の育成
 - 調べ学習や体験的な学習を重視した、学び方を学ばせる指導の工夫
 - 地域の人材、教育資源の導入と活用
- 3 コミュニケーション力の育成・充実**
 - 積極的に相手に伝えようとする意欲、態度の育成
 - 人間関係プログラム・英会話(グローバル・スタディ)等の活用

3 豊かな心をもった児童の育成をめざし、積極的な生徒指導を展開する

- 1 子ども輝きプランの推進**
 - 心を潤す4つの言葉の指導
 - あいさつ運動の継続・推進
 - 読書活動の充実
- 2 生徒指導の充実と道徳教育の推進**
 - いじめや不登校傾向児童への適切な対応と教育相談の充実
 - 規範意識や倫理観を培う道徳教育の充実
 - 自他を大切にする態度、命の尊さの理解、判断力・行動力の向上
 - 「心のバリアフリー」をはぐくむ教育の充実

4 安全・安心で、「学びの場」にふさわしい教育環境づくりを一層推進する

- 1 安全な環境の整備と健康維持**
 - 登下校時の交通安全指導の充実
 - 校舎内外の危険箇所の把握と修繕
 - 定期検診後の治療率の向上
 - 授業、行事の工夫による体力向上
- 2 事故防止マニュアルの整備と訓練**
 - 緊急地震速報を利用した避難訓練
 - 竜巻を想定した避難訓練の実施
 - 食物アレルギーへの対応とASU KAモデルの共通理解と共通実践
 - 教職員の健康管理：仕事の精選、早めの休養、遅くならない勤務意識の確立

5 家庭及び地域との連携の強化を図り、信頼される学校づくりを推進する

- 1 保護者・地域への情報発信を通して意識の啓発**
 - 学校便り、ホームページ、学年通信等の効果的な活用
- 2 地域に根ざした教育の推進**
 - 学校評議員、スクールサポーターネットワーク、防犯ボランティア、110番の家、交通指導員等との連携充実
 - 地域行事への理解と教職員の連携体制の推進
 - 美園中ブロック校との連携