

# 令和元年度 さいたま市立美園小学校の教育

〒336-0963 さいたま市緑区美園5丁目33番地  
 TEL 048(812)6611 FAX 048(878)6660  
 ホームページ <http://misono-e.saitama-city.ed.jp/>  
 Eメール [misono-e@saitama-city.ed.jp/](mailto:misono-e@saitama-city.ed.jp/)

- 教職員・保護者・地域の願い**
- 基礎的・基本的事項の確実な定着
  - 望ましい学習習慣の確立
  - 進んで学習に取り組む力
  - 心身の健やかな成長
  - 豊かな心を培う体験学習の充実
  - 基本的な生活習慣の定着
  - 教育環境・言語環境の整備
  - 家庭及び地域との連携の強化

**学校教育目標 笑顔かがやく きれいな学校**

**目指す児童像**

**進んで学習する子**

(よく学び)

**思いやりのある子**

(みんな仲良く)

**元気で、たくましい子**

(よく遊び)

**「わ」を大切にする子**

(認め、高め合う)

「時を守り 場を清め 礼を正す」学校は子どものために…」を基盤に学校経営を進めます

**さいたま市教育委員会 教育行政方針から**  
**『未来を拓くさいたま教育』を推進する**  
 『PLAN THE NEXT 3つのGで日本一の教育都市へ』  
**Grit:** やり抜く力で『真の学力』を育成する  
**Global:** 『国際社会で活躍できる力』を育成する  
**Growth:** 一人ひとりの成長を支え、『生涯学び続ける力』を育成する

- 目指す学校像**
- ・児童が生き生きと学び、生活する学校
  - ・教職員が力を高め、その力を発揮する学校
  - ・保護者や地域から信頼され、支えられる学校

- 目指す教職員像**
- ・人権尊重の精神にあふれる教職員
  - ・分かりやすく、楽しく、学ぶ喜びが感じられる授業を追求する教師
  - ・児童、保護者、地域の声に耳を傾ける教職員

- 期待される保護者像**
- ・互いの状況を理解し、協力できる保護者
  - ・子どもの生活リズム、学習リズム、食生活を整えることに力を尽くす保護者

**【さいたま市の教育が目指す人間像】**  
**～世界と向き合い 未来の創り手として 輝き続ける人～**

- グローバル化、情報化など予測が困難な未来に対応し、多くの情報の中から何が必要かを主体的に判断し、自ら立てた問いの解決を目指し、他者と協働しながら最適な解を見付け、新たな価値を創造することができる人
- 多様な人々との関わりの中で共感し、人間ならではの感性、創造性を発揮しつつ、自らの可能性を高めながら、よりよい人生、よりよい社会を創り出していくことができる人
- 生涯にわたって質の高い学びを重ね、夢と志を持ち、生きがいを見付け、健康で幸せに暮らすことができる人

**Grit : やり抜く力で『真の学力』を育成する**  
**”認知能力”と”非認知能力”で**  
**「真の学力」の育成**

- 1 望ましい学習習慣と生活習慣の形成**
  - 学習規律や学習ルールの指導と秩序の醸成
  - 家庭と連携した学習習慣、生活習慣の改善
- 2 基礎学力の確実な定着と向上**
  - 学校課題研究による算数科基礎学力向上への取組 ○NIEの実践
  - 先進的な施設・設備を生かした主体的・対話的で深い学びの実践を目指した授業改善
  - 地域の人材、教育資源の導入と活用
- 3 生徒指導の充実と道徳教育の推進**
  - いじめや不登校傾向児童への適切な対応と教育相談の充実
  - 教育相談室等、関係機関との連携
  - 道徳的判断力、道徳的心情、道徳的実践意欲と態度の育成
  - 「心のバリアフリー」をはぐくむ教育の充実

**Growth : 一人ひとりの成長を支え、『生涯学び続ける力』を育成する**  
**学校や子どもたちの成長を支えるシステムづくり**

<持続可能な教育活動を実践する組織づくり>

- 1 教職員のキャリア段階に応じた資質能力の向上**
  - 教職員一人ひとりの得意分野や専門性を生かす教育活動の実践
  - 主任・ベテラン・中堅教員から若手教員への教育観や指導技術の伝承
  - 確実な「報告・連絡・相談・見届け」による組織的対応の日常化
- 2 働き方改革の推進**
  - 効率的な校務運営の推進
  - 会議の厳選（種類・内容・時間）
  - 協働意識の醸成
  - 学校としてやるべきことの厳選

<安心・安全で快適な教育環境づくり>

- 1 学校にふさわしい環境の整備と維持管理**
  - 登下校時の交通安全指導の充実
  - 校舎内外の危険箇所の把握と修繕
  - 安全教育、健康教育、食育の推進
  - 知的好奇心を高める掲示の充実
- 2 事故防止マニュアルの整備と訓練**
  - 様々な災害等を想定した避難訓練の確実な実施
  - 食物アレルギーへの対応とASUKAモデルの共通理解と共通実践
  - 具体的事例をもとにした危機管理意識の共有
  - 健康管理（ワーク・ライフ・バランスの充実）の推進

<家庭及び地域との連携の強化>

- 1 保護者・地域への情報発信を通して意識の啓発**
  - 学校便り、ホームページ、学年通信等の効果的な活用
  - 「学力向上ポートフォリオ」（児童版）を通して、学習・生活面の連携
- 2 地域に根ざした教育の推進**
  - 学校評議員、交通指導員、防犯ボランティア、民生委員・児童委員、自治会、110番の家 等との連携充実
  - 地域行事への理解と教職員の連携体制の推進
  - 美園南中ブロック校と行事の連携
  - 「みんなで育てる さいたまのこども」についての啓発

**Global : 『国際社会で活躍できる人材』を育成する**  
**世界に通用する総合的な力やマインドの育成**

- 1 子ども輝きプラン（「磨く」取組）の推進**
  - 心を潤す4つの言葉の指導
  - あいさつ運動の継続・推進
  - 読書活動の充実
- 2 コミュニケーション力の育成・充実**
  - GSの充実により、外国語を通じて、言語や文化について体験的に理解を深め、積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度の育成
  - 人間関係プログラムの学習成果の活用