

# 2月



# 美園小だより

平成 28年2月26日  
さいたま市立美園小学校  
第56号 児童数1,044名  
Tel 048(812)6611  
Fax 048(878)6660

②

学校教育目標 笑顔かがやく きれいな学校 URL <http://misono-e.saitama-city.ed.jp/>

## 学校評価特別号

学校評価アンケートにご協力いただき、ありがとうございました。集計結果とそれをもとに行った考察、学校関係者評価委員会でいただいたご意見をまとめさせていただきましたので、報告いたします。

### I. アンケートの回答状況について

保護者アンケートの回収率は69.2%で、昨年度より10.4ポイントアップした。今後も高まるようにしていきたい。

### II. 学校の教育活動について

#### 1 基礎体力と機動力ある組織づくりを一層推進する

- ・全項目の平均はA評価50.9% B評価48.3%で、全体的に評価が高かった。良好な組織ができていると考えられる。
- ・教育公務員としての意識の高い教職員が多い。ただし、徹底できていない部分もあり、課題である。
- ・教職員個々の希望に沿う校務分掌配置は必ずしもできていないが、各自が与えられた分掌で責任を果たしている。
- ・報告・連絡・相談の体制が整っている。問題が生じた時には、組織的な対応がとれている。

#### 2 本校の特色を生かしながら、学習指導の一層の充実を図る

- ・全体的に高評価である。教職員・保護者・児童三者とも、ほとんどの項目でA・B評価合計が90%を超えた。
- ・特に授業の量的・質的な部分、計画的な実施については、たいへん良好であった。ただ、学習や行事に積極的でないと感じた児童が少なからずいた。少数指導や個に応じた指導の充実など、工夫したい。
- ・施設・設備に関する設問で、厳しい評価が目立った。急激な学級増で、施設・設備に関する不都合は今後もさらに出てくるはずである。限られた施設・設備を上手に工夫して使用する必要がある。また、保護者への周知も必要である。

#### 3 生徒指導・教育相談～積極的な生徒指導を一層推進する

- ・この項目も全体的に高評価で、教職員・保護者・児童三者とも、ほとんどの項目でA・B評価合計が90%を超えた。
- ・児童アンケートの「あなたは、遊んだり、お話ししたりできる仲のよい友達がいますか」でA評価が90%に達した。すべての設問の中で最高の数字である。今後も保ち続けていきたい。
- ・また、児童アンケートからは児童・教師間の信頼関係が築けていることがうかがわれる。しかし、保護者アンケートではやや低い数字になっているので、トラブルが起きた際の事実関係の正確な把握、児童への適切な指導、保護者への丁寧な説明を徹底したい。
- ・あいさつに関する項目では、教職員・児童の高評価に対して保護者の評価が低い。児童はあいさつしていると思っていても、保護者には「声が小さい」などと受け止められているのではないかと。あいさつの励行については、方法を工夫しながら粘り強く指導を続けていく。
- ・児童アンケートの健康面に関わる設問ではA評価が50%を超える一方でC・D評価の多さが目立った。家庭と連携して改善を図っていきたい。

#### 4 安心・安全で「学びの場」にふさわしい教育環境づくりを一層推進する

- ・保護者アンケートでA・B評価合計が最低でも95%であったのをはじめ、教職員・児童のいずれも高評価であった。しかしながら、来年度は教室配置の大幅な変更、年度途中からの仮設校舎建設など、教育環境の維持・向上は大変な課題になると予想される。児童の施設・設備を大切に使う意識が高い今の状態を今後も維持したい。
- ・災害時の行動の仕方について、一斉下校や避難訓練等を十分活用して理解を深め、事故0を継続をしていきたい。

#### 5 家庭及び地域との連携の強化、推進を図り、信頼される学校づくりを推進する

- ・「小・中一貫教育の研究の推進」で教職員のA・B評価が63%にとどまった以外は三者とも90%を割る項目はなかった。
- ・学校からの情報発信と学校・保護者の連携に関して、教職員と保護者の間で評価の差が大きい。授業参観等については両者とも適切と答える割合が高いので、それ以外のツールの活用など、工夫していく必要がある。
- ・「学校選択ができるとしたら、美園小に通わせたいか」でA評価の保護者が減った。これまでの余裕があった環境から一転して教室不足になったこと、運動場等の使用が窮屈になってきたことが原因の一つではないかと考えられる。
- ・小・中一貫教育の推進に関しては、本校単独では動かせない問題なので、関係各校と連絡・調整をしていきたい。

平成27年度 学校評価アンケート(保護者・児童二者の比較)

グラフの見方  
(数字は%)



A: そう思う B: だいたいそう思う  
C: どちらかというところ D: そう思わない

NO.	指標と評価	
-----	-------	--

II 本校の特色を生かしながら、学習指導の一層の充実を図る

1	保護者	学校では、計画的・継続的に授業が進められている。	0% 20% 40% 60% 80% 100%	保護者	38	61	2	0
	児童	(設問なし)		児童				
2	保護者	学校では、子どものよさを見つけ、伸ばそうとしている。	0% 20% 40% 60% 80% 100%	保護者	31	61	7	0
	児童	授業は分かりやすいですか。		児童	63	34	2	1
3	保護者	学校では、各教科等の基礎・基本に重点を置き、学習指導等の充実に努めている。	0% 20% 40% 60% 80% 100%	保護者	33	64	3	0
	児童	あなたは、学習や活動にめあてを持ち、進んで勉強や宿題をしていますか。		児童	54	38	8	1
4	保護者	学校では、子どもたちが分かりやすいように工夫して学習指導を行っている。	0% 20% 40% 60% 80% 100%	保護者	38	58	4	0
	児童	先生は、教え方をいろいろ工夫していますか。		児童	74	24	2	1
5	保護者	運動会・校外学習等の行事で、子どもがめあてをもって参加できるように工夫されている。	0% 20% 40% 60% 80% 100%	保護者	46	52	2	0
	児童	あなたは、学校の行事にめあてを持って、積極的に参加していますか。		児童	61	32	5	2
6	保護者	学校では、施設・設備を有効に活用している。	0% 20% 40% 60% 80% 100%	保護者	30	58	11	1
	児童	(設問なし)		児童				
7	保護者	学校では、教室や特別教室の整理整頓がなされ、有効に活用されている。	0% 20% 40% 60% 80% 100%	保護者	30	61	7	1
	児童	(設問なし)		児童				

III 生徒指導・教育相談～積極的な生徒指導の推進

8	保護者	子どもは、友達と仲よく生活している。	0% 20% 40% 60% 80% 100%	保護者	44	54	2	0
	児童	あなたは、遊んだり、お話ししたりできる仲のよい友達がありますか。		児童	90	9	1	
9	保護者	集団生活に必要なルールやマナーを守ろうとする態度が育っている。	0% 20% 40% 60% 80% 100%	保護者	33	64	4	0
	児童	あなたは、美園小のきまりを守って生活していますか。		児童	57	38	4	0

NO	指標と評価		
10	保護者	集団生活に必要なルールやマナーを守ろうとする態度が育っている。	
	児童	あなたは、美園小のきまりを守って生活していますか。	
11	保護者	学校では、情報教育をはじめとして人権教育、環境教育、国際教育、福祉教育、人間関係プログラム、英会話、ボランティア等の新しい教育課題について、学ぶ機会を設けている。	
	児童	あなたは、思いやりのところを大切にしていますか。	
12	保護者	(設問なし)	
	児童	あなたは、外遊びで体を思いきり動かしていますか。	
13	保護者	(設問なし)	
	児童	あなたは、規則正しい生活をしていますか。	
14	保護者	学校では、保健の指導を行い、子どもたちの健康の保持・増進に努めている。	
	児童	(設問なし)	
15	保護者	学校では、給食の指導を行い、子どもたちの食育に努めている。	
	児童	あなたは好き嫌いなく、なんでも食べていますか。	
16	保護者	学校では、子どもの悩みやトラブル等について、適切に対応している。	
	児童	先生は、正しい行動にはほめ、間違っただ行動には、厳しく指導してくれますか。	
17	保護者	(設問なし)	
	児童	先生は、困ったり悩んだりしたときに話を聞いてくれますか。	
18	保護者	児童は「おはよう」「ありがとう」などのあいさつができる子どもに育っている。	
	児童	気持ちのよいあいさつをしていますか。	

IV 安心・安全で「学びの場」にふさわしい教育環境づくりを一層推進する。

19	保護者	学校は学習環境を整え、美しい環境づくりに取り組んでいる。	
	児童	あなたは学校の施設・設備を大切に使っていますか。	

NO	指標と評価		
20	保護者	学校では児童の事故防止に努め、施設・設備の安全に配慮している。	
	児童	(設問なし)	
21	保護者	学校では、安全についての指導を行っている。	
	児童	あなたは安全に登下校するために、災害が起きた時に、どのように行動すればよいか知っていますか。	
22	保護者	児童は掃除や給食など協力し、進んで活動する子どもに育っている。	
	児童	あなたは、係の仕事や当番の仕事に進んで取り組んでいますか。	

**V 家庭及び地域との連携の強化、推進を図り、信頼される学校づくりを推進する。**

23	保護者	保護者は、学校教育に積極的に関わろうとしている。(授業参観・懇談会・PTA活動他)	
	児童	(設問なし)	
24	保護者	学校では、家庭との連絡・連携を適切に行っている。	
	児童	(設問なし)	
25	保護者	保護者や地域の方々に学校をよく知っていただくために、学校公開や授業参観、学校行事等が適切に行われている。	
	児童	(設問なし)	
26	保護者	保護者からの相談や要望に対して、誠実に対応している。	
	児童	(設問なし)	
27	保護者	学校が選択できるとしたら、お子様を美園小学校に通わせたいと思う。	
	児童	学校は楽しいですか。	
28	保護者	家庭訪問や個人面談、さわやか相談等を通じて家庭と学校の連携が図られている。	
	児童	(設問なし)	

**〈学校関係者評価委員会の意見等〉**

- ・保護者アンケートの回収率が上がったのは、学校の雰囲気が良いということではないか。
- ・開校4年目で市内サッカー大会や青少年の主張大会で好成績を残しているのは素晴らしい。先生方の熱心な指導の賜物と深く感謝している。
- ・意識の高い教職員が多いことが分かる。児童数増加に伴って教職員数も多くなるが、管理職の一層の教職員の適正管理を望む。
- ・児童のあいさつは、地域の教育力を借りて、気持ちの良い大きな声でのあいさつができるように協力していきたい。
- ・児童数が急増し、施設面で苦勞していることはよくわかったが、避難経路の確保や安全指導の徹底などを確実に行ってほしい。
- ・美園地区の人口が急増し、予想を超えた数になっている。子どもたちの安全を地域で見守ってほしい。