

# かがやき教室

## (発達障害・情緒障害通級指導教室)

かがやき教室は、通常の学級において、よりよい学校生活を送れるよう支援するための教室です。

「通常の学級の学習におおむね参加できるが、一部特別な指導を必要とする」児童を対象としています。指導にあたっては、一人ひとりの実態に応じた「個別の指導計画」を作成し、指導・支援を行います。

### 対象となる児童

- ・学習の一部が極端に苦手。
- ・気が散りやすく、注意の集中が持続しない。
- ・感情の起伏が大きく、集団生活がうまくおこなえない。
- ・コミュニケーションが苦手な友達とのかかわりがうまくもてない。
- ・感情の起伏が大きく集団生活がうまくおこなえない。
- ・多動や特定のものへの強いこだわりなどで集団生活がうまくおこなえない。
- ・学校など特定の場面で話をしない。

### 指導の方法

- ・週1～2回程度、通って学習します。
- ・基本的に個別指導ですが、児童の様子や課題に応じて、小グループ指導を行います。
- ・在籍校や保護者と連携しながら指導・支援を行います。
- ・保護者、在籍校の疑問、相談に応じます。
- ・必要に応じて、ケースカンファレンスを行います。
- ・指導終了後も、必要に応じてフォローアップを行います。

\*通級には、原則として保護者の付き添いが必要です。

\*美園小学校かがやき教室は、主に緑区内の小学校を対象としています。

\*かがやき教室の利用については、まずは通学している学校（在籍校）にご相談下さい。

美園小学校「かがやき教室」のロゴマーク「かがやきくん」です。一人ひとりの子どもたちが、「今日をイキイキ、明日へキラキラ」と学校生活を送れるよう通級指導教室としての役割を果たしたいという思いをこめて作成しました。

